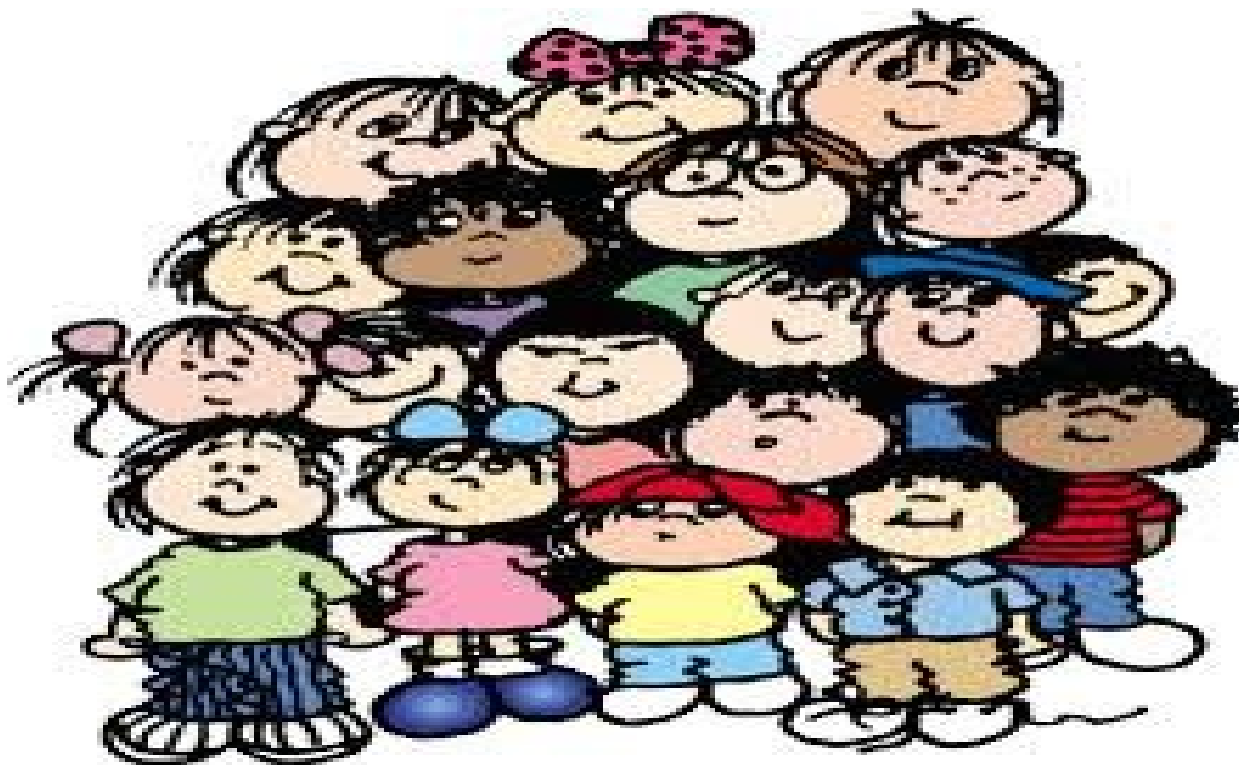


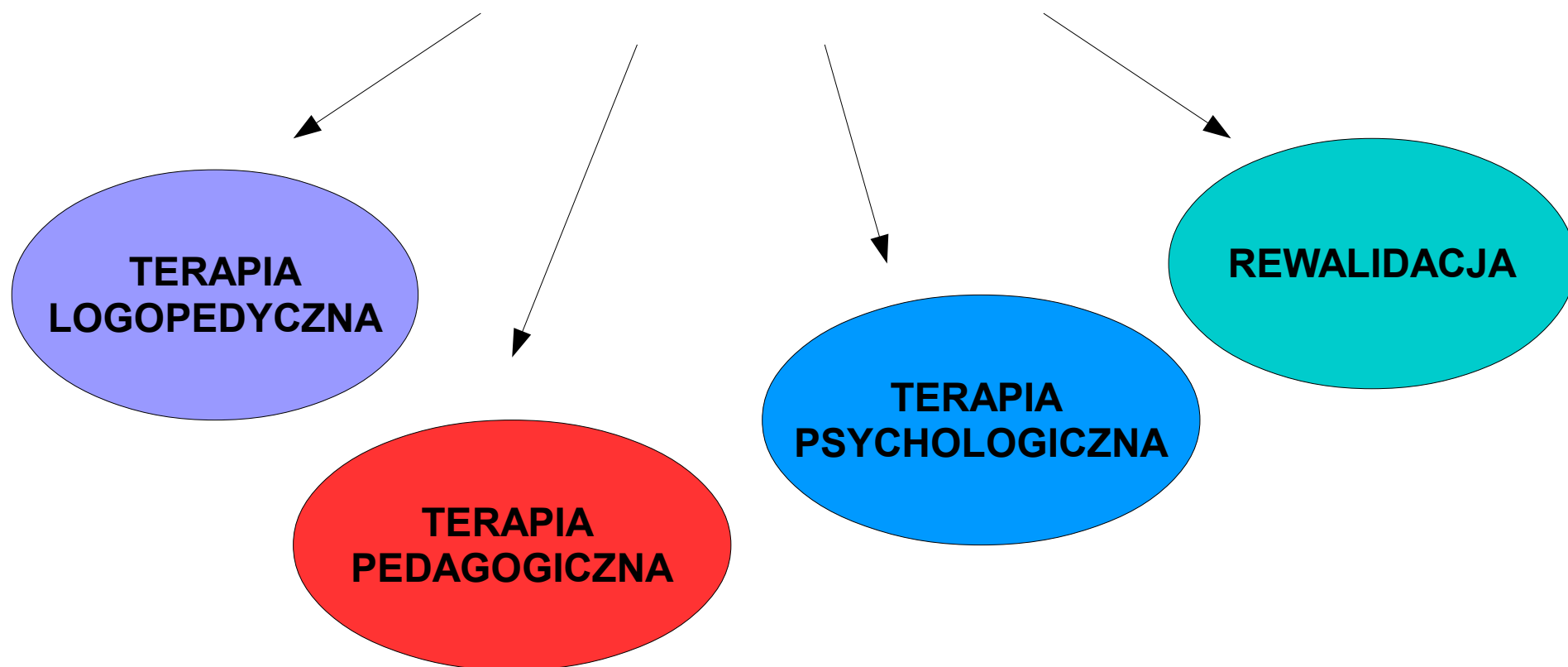
***WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA  
OD URODZENIA  
DO OSIĄGNIĘCIA DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ***

mgr Dorota Chmielewska  
surdopedagog-logopeda  
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna  
w Piotrkowie Trybunalskim

Wspieranie rozwoju dzieci najmłodszych ma niebagatelne znaczenie w kontekście przygotowania ich do samodzielnego korzystania z systemu edukacji ...



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim otacza specjalistyczną opieką dzieci już od urodzenia proponując indywidualne i grupowe formy wczesnej terapii.



**Opóźnienia  
mowy**

**Zaburzenia  
mowy**

**Wady  
wymowy**

**WCZESNE  
ODDZIAŁYWANIA  
LOGOPEDYCZNE**

**Brak  
mowy**

# WCZESNE ODDZIAŁYWANIA LOGOPEDYCZNE

## **Diagnoza logopedyczna**

- ocena warunków anatomicznych w obrębie jamy ustnej
- ocena sprawności narządów artykulacyjnych
- ocena funkcji pokarmowych takich jak : połykanie, żucie, gryzienie
- obserwacja toru oddechowego
- ocena funkcji przed językowych takich jak: głuzenie, gaworzenie.
- ocena stopnia rozwoju mowy (mówienie, rozumienie)
- ocena funkcjonowania narządu słuchu

## **Terapia indywidualna**

- ćwiczenia narządu mowy
- ćwiczenia spostrzegania słuchowego
- ćwiczenia budowania wypowiedzi
- ćwiczenia artykulacji
- AAC -komunikacja wspomagająca i alternatywna

## **Konsultacje i porady dla rodziców**

- ukierunkowanie oddziaływań na terenie domu
- skierowanie do specjalisty w celu poszerzenia diagnozy

**Zajęcia z dziećmi w ramach WWR** (wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka) **oraz PZZ** (programu „Za Życiem”)

**Przesiewowe  
badania słuchu i wzroku  
na  
Platformie Badań Zmysłów**

**WCZESNE  
ODDZIAŁYWANIA  
PEDAGOGICZNE**

**Zaburzenia  
i zakłócenia rozwoju  
percepcji słuchowej**

**Zaburzenia  
i zakłócenia rozwoju  
percepcji wzrokowej**

**Zaburzenia  
i zakłócenia rozwoju  
funkcji ruchowych**



## WCZESNE ODDZIAŁYWANIA PEDAGOGICZNE

### **Diagnoza pedagogiczna**

- sposób chwytania i manipulowania przyborami pisarskimi
- umiejętność odtwarzania znaków graficznych
- sprawność manualna
- analiza i synteza słuchowa

### **Terapia pedagogiczna**

- grupowe zajęcia dla dzieci i ich rodziców w oparciu o metodę W.Sherborne
- wczesna nauka czytania w oparciu o metodę J.Cieszyńskiej
- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych dzieci z odroczonego obowiązkiem szkolnym
- **Zajęcia z dziećmi w ramach WWR** (wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka) **oraz PZZ** (programu „Za Życiem”)

**Opóźnienie  
w rozwoju**

**Problemy  
w zachowaniu**

**WCZESNE  
ODDZIAŁYWANIA  
PSYCHOLOGICZNE**

**Zakłócenia  
neurorozwojowe**



**WCZESNE  
ODDZIAŁYWANIA  
PSYCHOLOGICZNE**

- **Diagnoza funkcji poznawczych standaryzowanymi testami werbalnymi (dla dzieci mówiących) i niewerbalnymi (dla dzieci niemówiących)**
- **Konsultacje dla rodziców i opiekunów prawnych**
- **Zajęcia z dziećmi w ramach WWR (wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka) oraz PZZ (programu „Za Życiem”)**

**Dzieci  
z niepełnosprawnością  
narządu wzroku**

**Dzieci  
z niepełnosprawnością  
narządu słuchu**

**Dzieci  
autystyczne**

**REWALIDACJA**

**Dzieci  
z niepełnosprawnością  
intelektualną**



## REWALIDACJA

**Specjalistyczne zajęcia wspomagające rozwój dzieci** (funkcji poznawczych, percepcji słuchowej, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji zmysłów)

- Pedagogiczne
- Logopedyczne
- Psychologiczne
- SI
- Rehabilitacji ruchowej
- EEG – Biofeedback

**Przyjęcia na podstawie opinii o potrzebie WWR lub zaświadczenia lekarskiego uprawniającego do korzystania ze wsparcia w ramach Programu „Za Życiem”**